

**GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VILIJOS LUKAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20

Gargždai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gargždų „Krantų“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2025m.m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti kiekvieno bendruomenės nario ūgtis įgyvendinant AUT ir įtraukiojo ugdymo principus.

1 uždavinys: „Pasirengti aktualizuoti, personalizuoti ugdymo turinį įgyvendinant AUT, skatinti bendradarbiavimą dalinantis gerąja patirtimi“.

Dalykų ugdymo turinio atnaujinimas buvo grindžiamas nuosekliu ir tęstiniu kompetencijų ugdymu, siekiant remtis mokinio individualia pažanga, orientuotis į jo gabumus, stiprybes. Aktualizuodama, personalizuodama ugdymo turinį progimnazija 2024 metais aktyviai bendradarbiavo su J. Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriumi, Klaipėdos „Vitės“ progimnazija, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija, „Minijos“ progimnazija, Klaipėdos universitetu, FK „Banga“, Klaipėdos rajono Visuomenės sveikatos biuru, „Minijos“ kino teatru, Gargždų krašto muziejumi, Gargždų Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčia, Gargždų policija, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centru, Klaipėdos krašto bitininkų bendruomene „Midutis“, UAB „Mars Lietuva“, Lietuvos skautija, Gargždų seniūnija, Lietuvos šaulių sąjungos 309-ąja kuopa ir kt. (veiklos fiksuotos progimnazijos mėnesių veiklos planuose). Mokytojai priėmė sprendimus dėl pasirenkamojo turinio, mokiniai aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ siūlomose edukacijose (užsakyta ir įgyvendinta programų už 8377,00 eur). Buvo atnaujintos ilgalaikių teminių ir metodinių grupių veiklos planų formos. 2024 m. balandžio mėn. atskirose metodinėse grupėse 52 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalinosi gerąja patirtimi pristatydami 47 skirtingas idėjas, o 2024-05-15 vienuolika 1–8 ir specialiųjų lavinamųjų klasių mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų dalinosi gerąja patirtimi metodų, idėjų mugėje „Mokausi ir dalinuosi“. Organizuotos 87 ugdomosios veiklos, kurias stebėjo mokytojai kolegos, nagrinėti 92 protokolai (2024-01-31, V17-2).

Visuotiniuose ir klasės tėvų (globėjų) susirinkimuose buvo pateikta informacija mokinių tėvams, globėjams apie atnaujintą ugdymo turinį, vykdomus projektus, progimnazijos tvarkos dokumentus.

4 klasių mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė parodė, kad matematikos rezultato procentais vidurkis (baigusių visą testą) buvo 62, skaitymo – 54,5. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais: matematika – 81,5, skaitymas – 70,7. Fiksuota, kad matematikos testuose pagal kognityvinių gebėjimų grupę mokiniams geriausiai sekėsi demonstruoti žinias ir supratimą (mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusių visą testą) – 78,1. Skaitymo testuose – taikymą (56,2).

Aštuntokų matematikos rezultato procentinis vidurkis – 40,6. Pagal kognityvinių gebėjimų grupę, aukščiausias įvertinimas už žinias ir supratimą – 50,6 %, aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinti 20,5 %. Pagal veiklos sritis geriausiai mokiniams pavyko atlikti skaičių ir skaičiavimo užduotis (45,6 %), labai panašų rezultatą surinko ir už kitas sritis (reiškiniai, lygtys, nelygybės – 41,3%, stochastika – 42,2%), sunkiausiai įveikiamas buvo problemų sprendimas (29,7 %). Skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis – 68,4. Pagal kognityvinius gebėjimus geriau įvertinti žinių taikymas – 71,7%, aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinti 66,8 %. Pagal teksto suvokimo gebėjimo grupes geriausiai sekėsi informacijos radimas – 73,3%, silpniausiai – vertinimas (66,2%), pagal skaitomo teksto aspektą: geriausiai – veikėjai/objektai (73,8%), silpniausiai – teksto esmė (63,5%).

5-ą klasių mokiniai 2024 m. spalio mėn. atliko matematikos diagnostinio testo (3 ir 4 klasės kurso) užduotis iš „Ema pamokos“. Iš viso mokiniai turėjo atlikti 34 skirtingo sudėtingumo užduotis, iš kurių buvo galima surinkti 40 taškų. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai sprendė tas pačias užduotis. Iš 106 5-ą klasių mokinių teste dalyvavo 94, tai sudaro 89 proc. Surinktų taškų vidurkis – 21,4, tai sudaro 53,5 proc. Aukštesnį lygį pasiekė 2 proc. mokinių, pagrindinį – 35 proc., patenkinamą – 45 proc., slenkstinį – 12 proc. ir 6 proc. mokinių nepavyko pasiekti slenkstinio lygio.

Progimnazijos mokiniams buvo organizuotos dvi išvykos į Tauragės STEAM centrą, kur įgyvendintos programos „Robotų konstravimo ir programavimo pagrindai“, „Įkvėpk gamtos“, „Dirbtinis inkstas“.

5–8 klasių mokiniai su 302 Jaunųjų kuršių kuopa dalyvavo žygyje Minijos pakrante (2024-05-31). Birželio mėnesį mokiniams buvo organizuotos netradicinės integruotos veiklos „Parko laboratorijoje“.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, renginiuose: „Tautiška mokykla“ (sausio-kovo mėn.), „Dainose istorija alsuoja“ (2024-10-23), „Palanga talent league“ (2024 m. rugsėjis) ir kt. Ugdymo įstaigos mokytojai organizavo anglų kalbos foto konkursą-virtualią parodą „Focus“, kur buvo ryški tarpdalykinė integracija (anglų kalba, menai, istorija, informacinės technologijos). Taip pat progimnazijos mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto 2024 metais paskelbtame projekte „Švyturių metai“, kur organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos Klaipėdos rajono švietimo centre, Klaipėdos jūrų uosto direkcijoje.

Kompleksiškai vykdytos projektinės veiklos: Klaipėdos rajono Visuomenės aplinkosauginio švietimo programos projektas „Gamtos įkvėpti. Aplinkosauginio švietimo laboratorija“ (gautas 2595 eur finansavimas); „Mokinių iniciatyvų projektas“ (gautas 4000 eur finansavimas); Etnokultūros projektas (gautas 700 eur finansavimas); tarptautinė Erasmus+programa; UNESCO projektas „Kryždirbystės paslaptys“; Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa (17-ą kartą iškovotas Žaliosios vėliavos apdovanojimas ir aplinkosauginis sertifikatas; esame vienintelė įstaiga Klaipėdos rajone).

Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose buvo nuoseklus, rezultatyvus, skaitlingas (sporto varžybose – 63, muzikos – 49, šokių konkursuose – 45, dalykinėse olimpiadose – 14, etno konkursuose – 17, dailės konkursuose, parodose – 189, kitose veiklose – 249). Tai sudaro 70 proc. visų progimnazijos mokinių, iš jų – 33 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

2024 m. kovo mėnesį progimnazijos mokiniai dalyvavo rajono 2-ojo etapo technologijų olimpiadoje. Matematikos olimpiados rajoniniame etape užimtos 5 prizinės vietos (2024-10-15). Rajoniniame gamtos mokslų 8–9 klasių konkurse „Gamtos mokslų mozaika“ užimta 3 vieta (2024-04-28). Rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje 5–8 klasių

mokiniam „Skaityk, mąstyk, suvok“ užimtos 7 prizinės vietos (2024-02-21). Rajoniniame dailės konkurse „Rašyk dailiai“ užimta 1 ir 3 vietos (2024-04-25). Rajoniniame meninio skaitymo konkurse 5–8 klasių mokiniams užimtos 3 prizinės vietos. Rajoninėse pasakorių varžytuvės Dovyduose viena 1-4 klasių mokinė tapo laureate. Klaipėdos rajono mokyklų 7, 8 klasių mokinių informacinių technologijų konkurse „Baitukas“ komanda pelnė 5-tą vietą rajone. Šimtmečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo progimnazijos šokių kolektyvas „Skraja“, etnokomanda (2024-07-01-07).

Tarptautiniame vokalistų konkurse „Kalėdų talentai“ iškovotos 2 pirmos vietos (2024-01-06), konkurse „Muzikos talentų lyga“ (2024-04-14) ansamblis „Bangelės“ iškovojo didįjį prizą bei 2 solistėms įteikti aukščiausi apdovanojimai. Tarptautinės „KINGS“ olimpiados informacinių technologijų finale dalyvavo 4 mokiniai ir pelnė II laipsnio diplomus. Aštuntokė respublikoje pelnė 16-tą vietą.

2024 metais rajoninėse sporto varžybose pasiekti puikūs rezultatai: kvadrato varžybose – I vieta; futbolo varžybose – II vieta; kroso varžybose – III vieta.

2024 m. buvo nupirktas 3433 vienetas vadovėlių už 55013,64 eur. Buvo įrengtas naujas pradinė klasių kabinetų, pertvarkyti dailės, technologijų, specialiųjų lavinamųjų klasių kabinetai, atnaujinta mokyklos valgykla, išdažyti koridoriai.

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai dalyvavo 64-iuose įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio tema. Dalyvauta mokymuose „Kaip dirbti atnaujinus ugdymo turinį“ (2024-08-29); „Ugdymosi kokybės gerinimas pasitelkiant inovatyvias priemones“ (38 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai; 2024-04-04). 2024 m. lapkritį vienas progimnazijos pradinė klasių mokytojas dalyvavo TŪM projekto programos „Lyderystės veikiant“ mentorių stažuotėje Norvegijoje, birželio mėnesį – du pradinė klasių mokytojai ir du mokytojai dalykininkai mentorių stažuotėje Suomijoje bei Estijoje. Buvo įgyvendinama 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir etapinės refleksijos taikymas mokytojų profesiniam tobulėjimui, stebint atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą Klaipėdos rajono mokyklose“. Viena iš veiklų 2024-03-26 vyko progimnazijoje, kuomet Klaipėdos rajono mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui analizavo 7-ių mokytojų nufilmuotas pamokas.

Dvi anglų kalbos mokytojos, bendradarbiaudamos su Klaipėdos rajono švietimo centru, parengė 40-ies valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikinės pamokos metodikos, orientuotos į atnaujintą ugdymo turinį“ (parengti du moduliai: „Užduotimi grįstas mokymas“ ir „Mokymosi už mokyklos ribų, projektais paremtas mokymas“).

Visi mokytojai dalyvavo mokymuose apie dirbtinį intelektą ugdyme (2024-09-25). Progimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja patirtimi – skaitė pranešimus ne tik rajone, bet ir šalyje. 2024 m. birželio mėnesį progimnazijoje vyko net trys kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalintasi gerąja patirtimi, tobulintos asmeninės ir profesinės kompetencijos. 2024-06-07 lankėsi Plungės Senamiesčio mokyklos mokytojų kolektyvas, 2024-06-19 vyko atsakomasis Kretingos rajono mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui vizitas, o 2024-06-27 – atsakomasis Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos mokytojų kolektyvo vizitas. Metodinėse dienose-stažuotėse vadybinė komanda pristatė ugdymo įstaigą, dalinosi patirtimi apie AUT įgyvendinimą. Buvo aptartos pamokų stebėsenos praktikos, kolegialaus bendradarbiavimo ir įvairiapakopės mentorystės nauda (veiklas 2024 metais įgyvendino 5 Švietimo centro parengti, 7 progimnazijos paskirti (mokytojai metodininkai, ilgametę pedagoginę patirtį turintys mokytojai) mentoriai. Susitikimų metu

buvo aptartas tolimesnio bendradarbiavimo modelis, numatytos kryptys mokinių ugdymosi kokybės gerinimui.

Nacionalinėje konferencijoje „Vaiko gerovės vardan: tėvų ir mokyklos partnerystės svarba vaikui ir bendruomenei“ Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijoje skaityti pranešimai „Bendradarbiavimas, kuriantis sėkmę: mokytojo ir mokinių tėvų partnerystė siekiant kokybiško ugdymo rezultatų“, „Suderinti neįmanoma; misija įmanoma“ (2024-11-28). Konferencijoje „Inovatyvumas ir kompetencijų ugdymas per kūrybiškumą šokio pamokoje“ skaitytas pranešimas „Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas šokio pamokoje ir neformaliajame švietime“ (2024-12-19).

2024 metais Klaipėdos rajono švietimo centro edukacinės patirties banke buvo publikuojami 16-os progimnazijos pedagogų metodiniai darbai.

Penki progimnazijos mokytojai dalyvavo Klaipėdos rajono lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų bei pradinių klasių mokytojų metodiniame susitikime, kur pasidalino savo įžvalgomis, ko siekiama mokant rašyti, kurti tekstus (2024-11-19).

Progimnazija 2024 m. dalyvavo tarptautiniame tyrime „Gerovė skaitmeniniame švietime“. Buvo vykdoma mokinių, tėvų, mokytojų, progimnazijos vadovų apklausa, siekiant iširti, kaip švietime naudojamos skaitmeninės technologijos veikia mokyklos bendruomenės gerovę, kokie yra teigiami ir neigiami (rizikos) skaitmeninių technologijų naudojimo gerovės aspektai. Duomenys buvo pateikti ES tarybai.

2 uždavinys: „Siekti kolegialaus, vieningo mokyklos bendruomenės įsitraukimo įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, efektyvinant įvairias komandinio darbo formas“.

Gargždų „Kranto“ progimnazijoje 2024 m. buvo vykdomos švietimo programos: pradinio, pagrindinio (pirmosios dalies), pritaikytos pradinio ir pagrindinio (pirmosios dalies), pradinio ir pagrindinio individualizuotos, socialinių įgūdžių ugdymo. Nuo rugsėjo veiklas įgyvendino ši specialistų komanda: specialusis pedagogas – 1; logopedai – 3; psichologas – 1; socialiniai pedagogai – 2; visuomenės sveikatos specialistas – 1; mokinio padėjėjai – 24.

Parengti individualūs ugdymo pagalbos vaikui planai (IUPVP) 91 specialiuosius ugdymo poreikius turinčiam mokiniui ir 8 iš užsienio grįžusiems mokiniams.

2024 m. organizuoti individualūs ir grupiniai karjeros planavimo užsėmimai, kuriuose dalyvavo 300 (73 proc.) 5–8 klasių mokinių.

Atlikti pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimai (2024-11-20, V17-11; 2024-11-21), stebėta ugdomoji veikla minėtose klasėse.

2024 metais Gargždų „Kranto“ progimnazijoje vyko 33 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo svarstoma: individualių ugdymo pagalbos vaikui planų (IUPVP) sudarymas (107 mokiniams); pirminis vertinimas Vaiko gerovės komisijoje ir siuntimas į Pedagoginę psichologinę tarnybą (4 mokinių); pakartotinis vertinimas Vaiko gerovės komisijoje ir siuntimas į Pedagoginę psichologinę tarnybą (12 mokinių); supažindinimas su PPT įvertinimo dokumentais (23 mokinių); iš užsienio grįžusių/atvykusių (23 mokinių) ugdymas; švietimo pagalbos (logopedo/spec. pedagogo) skyrimo/nutraukimo (125 mokiniams); nederamas elgesys, blogas lankomumas ir pažangumas (32 mokinių); ugdymosi sunkumai (1 mokinio); pavėžėjimas (1 mokinio); rekomendacijos vaikų vasaros poilsio stovyklai (2 mokiniams); incidentas tarp mokinio ir mokytojo; dėl pritaikytų,

individualizuotų ugdymo programų aptarimo ir patvirtinimo; dėl 2024–2025 m. m. švietimo pagalbos gavėjų sąrašų patvirtinimo.

Mokytojai, mokytojo padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai domėjosi įtraukiuoju ugdymu. Dalyvauta 47 įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vyko mokymai, seminarai, pvz., „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją“; „Įtraukties principo (universalaus dizaino ugdymuisi principų) taikymas atnaujintų ugdymo programų kontekste“ (40 val.); „Kas yra Dauno sindromas? Ugdymo galimybės ir iššūkiai“ (6 val.) ir kt. Dvi progimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo 270 akad. val. nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“.

Šalies muzikos mokytojams buvo organizuota metodinė diena „Muzikos pamoka dirbant pagal atnaujintą ugdymo programą – kolega kolegai. Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui“ (2024-04-26).

2024 m. gruodžio mėnesį įvairių dalykų specialistų komanda dalyvavo darbo stebėjimo vizite (Velyko Tarnovo mokykla Bulgarijoje; Erasmus+ programa).

2024 m. rugsėjo-lapkričio mėnesiais mokytojai analizavo metodinius leidinius „Personalizuotas ugdymas tvariam švietimui“, „Specialioji pedagoginė pagalba tvariam švietimui“, „Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis vaikas mokykloje“, „Elgesio ir emocijų sutrikimų turintis vaikas mokykloje. Praktinis vadovas“. Mokytojai, mokinio padėjėjai, tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo skatinami domėtis ir dalyvauti Lietuvos įtraukties švietime centro organizuojamose viešosiose konsultacijose.

Įstaigoje buvo organizuotas metodinis renginys pradinėse klasėse dirbantiems mokytojams „Švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas gerinant ugdymosi kokybę“ (2024-02-28).

Socialiniai pedagogai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Socialinio pedagogo asmeninės lyderystės komunikavimo įgūdžių gilinimas“.

2024 m. kovo mėnesį bendruomenės atstovai dalyvavo Klaipėdos Vitės progimnazijos organizuotoje tarptautinės autizmo supratimo dienos minėjimo akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos!“.

Buvo pradėtas įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.

Mokyklos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja patirtimi. Endriejavo pagrindinėje mokykloje vykusiame metodiniame renginyje „Bendradarbiavimo įtaka visapusiškam vaiko ugdymuisi“ progimnazijos švietimo pagalbos specialistai pasidalijo praktine patirtimi apie IUPVP ir netinkamo elgesio korekcijos plano rengimą ir įgyvendinimą (2024-04-03). „Ugdymo meistrų“ organizuotoje stažuotėje „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Teorinis aspektas, praktinis pritaikymas SUP turintiems mokiniams, sėkmės istorijų pristatymas“ progimnazijos vadovų, švietimo pagalbos ir mokytojų komanda skaitė pranešimus ir teikė išvalgas apie įtraukjį ugdymą įstaigoje (2024-11-13). Nacionalinėje direktorių pavaduotojų ugdymui konferencijoje progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir specialioji pedagogė skaitė pranešimą „Įtraukusis ugdymas Gargždų „Kranto“ progimnazijoje. Tvarumas ir prielaidos diegti UDM (universalaus dizaino modelį)“ (2024-12-05).

Progimnazijoje paminėta tarptautinė Neįgalių žmonių diena (2024-12-03), organizuota akcija „Draugiška mokykla“ (balandžio mėn.), paroda „Autizmas – dalis manęs“, dalyvauta nacionalinėje profesinio veiklinimo akcijoje „Šok į tėvų klumpes“. 2024-11-07 buvo parengtas stendas pedagogams „Vaiko reakcijos į sensorinius dirgiklius“.

Vykdytos veiklos kartu su Vengrijos, Portugalijos, Indijos ir Australijos mokyklomis. Pasikeista knygų skirtukais, laiškais. Taip pat bendradarbiauta su UNESCO mokykla iš Korėjos.

Specialiųjų lavinamųjų klasių ir bendrojo lavinimo klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono meninės raiškos festivalyje „Aš galiu“ (2024-11-21). Šokių kolektyvas „Skraja“ parengė programą Priekulės socialinių paslaugų centro gyventojams (2024-12-12). Progimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniame virtualiame projekte „Keturi metų laikai“ (skirtame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinių, kūrybinių gebėjimų lavinimui; 2024-02-28). 7 klasės mokinys paruošė darbą Šiaulių Gytarių progimnazijos organizuotoje tarptautinėje fotografijų parodoje-konkurse „Šypsauti tau, Lietuva“ ir užėmė II vietą.

3 uždavinys: „Stiprinti bendruomenės narių fizinę ir emocinę sveikatą, nuosekliai įgyvendinant kompleksą priemonių, skatinančių sveikos gyvensenos įgūdžius“.

Progimnazijos bendruomenė dalyvavo įvairiuose renginiuose ir veiklose, kur buvo stiprinama bendruomenės narių fizinė ir psichinė sveikata. Progimnazija buvo priimta į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

Vyko bendruomenės telkimo renginiai, edukacinės išvykos, akcijos („Sveikatos šaltinių takais“; maisto rinkimo akcija bendradarbiaujant su tarptautine katalikiška organizacija „Caritas“; bendruomenės Advento vakaronė; kalėdinis vakaras; kūrybinių darbų akcija „Kalėdinės eglės istorija“; 1–4 klasių akcija „Pasveikink vienišą senolį“ (160 atvirukų); akcija „Knygų Kalėdos“; kiemo šventė „Pienės pūkas“; advento vakaras „Iš širdies į širdį“; pradinių klasių mokinių popietės Šeimos dienos paminėti; Obuolių šventė; popietė su socialiniais partneriais; tarptautinių dienų (Tolerancijos dienos, Mokytojų dienos, Šypsenos dienos, Žemės dienos, UNESCO dienos ir kt.) minėjimas; sportinės veiklos (Judumo savaitė; aktyvios pertraukos; Šokio diena; tarpklasinės krepšinio; kvadrato varžybos; „Kalėdinis turnyras“ ir kt.); saviraiškos iniciatyvos (vaikų dailės darbų parodos; „Naktys“ mokykloje; skautų iniciatyva „Betliejaus taikos ugnis“, kalėdinė Karaokė savaitė).

Buvo organizuota sveikatiada „Esu pilietiškas ir aktyvus“, skirta Vasario 16-ajai paminėti (2024-02-15). Progimnazijos bendruomenė dalyvavo kiemo šventėje „Pienės pūkas“ (2024-05-18). Šie renginiai ir kitos integruotos veiklos vyko bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, rėmėjais: J. Lankučio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriumi, Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriumi, SK „Kuršis“, Gargždų atviru jaunimo centru, FK „Banga“, Lietuvos šaulių sąjungos atstovais, Gargždų krašto muziejumi, Klaipėdos rajono Visuomenės sveikatos biuru, kino teatru „Minija“ ir kt. (veiklos fiksuotos progimnazijos mėnesių veiklos planuose).

2024 metais buvo peržiūrėti ir atnaujinti progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai (Mokinio elgesio taisyklės; Uniformos dėvėjimo aprašas; Pavadavimo tvarkos aprašas; Mokyklos lankomumo aprašas; Civilinės saugos aprašas; žr.

<https://krantasprogimnazija.lt/dokumentai>).

2024 metais (2–3 kartus) 1–8 klasėse vyko trišaliai ar daugiašaliai pokalbiai (mokinys – klasės vadovas – tėvai – dalyko mokytojai ar švietimo pagalbos specialistai). Jų metu buvo aptarti mokinių mokymosi pasiekimai, elgesys, savijauta ir kt.

Dalyvauta 35 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose emocinės ir fizinės sveikatos gerinimui: konferencijoje „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją“; mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos iššūkiai darbo aplinkoje“, „Apie suicidinį elgesį: kaip padėti žmogui?“; seminare „Sudėtingas emocijų ir santykių pasaulis. Mokykime vaikus savo pavyzdžiu: bazinės emocijos, jų paskirtis ir išraiškos būdai“; mokymuose „Efektyvus klasės valdymas: strategijos ir praktikos“ pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų ir mokinių santykiai mokykloje, siekiant emocinio saugumo ir produktyvaus mokymo(si)“ ir kt.

Organizuotos paskaitos mokinių tėvams „Vaiko pyktis ir agresija: ką jie slepia?“ (2024-12-10), „Tėvų švietimas“ (2024-12-02), „Vaikų savirefleksijos įgūdžių ugdymas: kaip mokyti vaikus apmąstyti savo patirtis“ (2024-12-18).

Nuo lapkričio mėnesio vyksta „Gargždų „Kranto“ progimnazijos darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklų mokymai“.

Visi antrokai dalyvavo projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2024“. Progimnazijoje buvo įgyvendinama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa (nuo 2024 m. rugsėjo joje dalyvavo 463 pradinį klasių mokiniai).

Buvo įgyvendinamos tęstinės tarptautinio projekto, skirto Motinos dienai paminėti, veiklos („Vėrinys mamai“), progimnazijos bendruomenė dalyvavo nacionaliniame projekte „Atmintis gyva“, iniciatyvose „Dosnumo krepšelis“, „Parašyk laišką senoliui“.

Buvo parengtas „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos Gargždų „Kranto“ progimnazijoje bandomojo modelio įgyvendinimo“ projekto veiksmų planas, kompleksiskai įgyvendintos veiklos.

5-ų klasių mokiniams balandžio mėnesį buvo organizuoti prevenciniai užsiėmimai „Elektroninės cigaretės. Atsakomybės vartojimo atvejais“. 2–3 klasių mokinių grupei, turinčiai bendravimo sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo organizuojami „Moksleivių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžių, formavimo“ grupiniai užsiėmimai. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su tarpinstituciniais partneriais. Buvo organizuojami prevenciniai užsiėmimai su Klaipėdos r. PK bendruomenės pareigūnais (Lietuvos policijos konkursas moksleiviams „Aš ir policija“; Pasaulinė diena be tabako; Saugaus eismo pamokos pirmokams; užsiėmimas „Interneto kultūra“); Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais (prevencinis užsiėmimas „Vaiko teisės ir pareigos“). Bendradarbiauta su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba (PPT).

1–4 klasių mokiniai dalinasi istorijomis apie daiktus, teikiančius gerus atsiminimus ir šypsenas, o 5–8 klasių mokiniai dalyvavo konkurse „Prajuokink mokytoją 2“. Šia veikla buvo siekiama mokyti atsipalaiduoti ir perteikti kitiems teigiamas emocijas.

2024 m. kovą mokyklos septintų klasių mokiniai gyvenimo įgūdžių pamokose kūrė sveikos gyvensenos projektus. Geriausi darbai buvo transliuojami per mokyklos TV. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas informacijos sklaidai apie išmaniuosius įrenginius ir jų poveikį sveikatai, bendravimui (2024 m. rugsėjį bendruomenei pateiktos atliktų tyrimų išvados). Mokiniais, turintiems dėmesio ir elgesio kontrolės sunkumų, linkusiems į žemą savivertę, buvo organizuota edukacija į „Pamario“ žirgyną (2024-10-09). Trečių klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono Visuomenės sveikatos biuro organizuotame renginyje „Sveikų dantukų fiesta“ (2024-10-16).

1c klasės komanda dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos inicijuotame Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lyga – iššūkio mėnuo“, kur finalinėse žaidynėse iškovojo 4 vietą (2024-02-29).

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto inicijuotame projekte „Olimpinis mėnuo 2024“, kurio tikslas – skatinti fizinio raštingumo ugdymą, padėti moksleiviams atrasti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą kaip linksmą ir naudingą veiklą, supažindinti su olimpinėmis vertybėmis bei principais – pagarba, draugyste, tobulėjimu.

3b klasės mokiniai užėmė 2 vietą Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos inicijuotoje viktorinoje pradinių klasių mokiniams „Auginame čia, Lietuvoje“ (veiklos tikslas – gilinti žinias apie Lietuvoje auginamus produktus, sveiką mitybą, fizinį aktyvumą, tvarumą, ekologinius bei nacionalinės kokybės maisto produktus).

2024 m. vasario mėnesį įstaigoje buvo testuojama metodinė medžiaga, skirta mokiniams, turintiems specifinius mokymosi sutrikimus (MYC Labirintas, Erasmus+ projektas SOLUTION4SLD).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, stiprinant viešųjų pirkimų planavimą bei užtikrinant racionalų progimnazijos lėšų panaudojimą	Veikia teisės aktai, reglamentuojantys skaidrų ir efektyvų viešųjų pirkimų vykdymo procesą	1.85 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka ir terminais. 2. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 25 proc. lyginant su 2023 m.	1. Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas patvirtintas 2024-07-22 įsakymu Nr. V1-347. Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka CVP IS sistemoje sutartys pavišintos 100%. 2. Kad sumažinti pirkimų skaičių iki 1000 Eur ir 5000 Eur be PVM buvo: - 2023 m. sudarytos 206 žodinės ir 16 rašytinių sutarčių; - 2024 m. VIPIS sistemoje užregistruota 25 rašytinės sutartys. Žodinių sutarčių sudaryta pagal prekių, paslaugų BVPŽ – 160, sumažinta 20%.
1.2. Stiprinti progimnazijos smurto ir patyčių	Sudarytos tinkamos sąlygos socialiniam ir emociniam	1. Mokykla įgyvendins ne mažiau kaip 80 proc. bandomojo	1. Inicijuota darbo grupė dėl bandomojo modelio įgyvendinimo vykdymo

<p>bei narkotinių medžiagų vartojimo prevencijos veiklą užtikrinant bendruomenės narių saugumą</p>	<p>ugdymui(si) bei didėja mokinių sąmoningumas ir atsparumas alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimui</p>	<p>modelio įgyvendinimo projekte „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos Gargždų „Kranto“ progimnazijoje“ numatytų priemonių.</p>	<p>(<u>Direktorės įsakymas 2023-10-26 Nr. V1-536</u>) 2. Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose bandomojo modelio įgyvendinimo veiksmų planas įgyvendintas 100% facebook.com/krantomokykla 3. Buvo įrengta 32 kameros pagrindiniuose mokyklos teritorijos taškuose. 21 mokyklos vidaus erdvėse, 11 lauke, kad būtų užtikrinta pastatų, įėjimų ir kiemo priežiūra. Papildomai įmontuotas šviestuvas su foto jutikliu. Mokyklos tualetuose įrengti 2 detektoriai. Įrengta aplinką tausojanti tvora, kuri ne tik užtikrina saugumą, bet ir harmoningai dera prie mokyklos aplinkos. 4. Klaipėdos rajono savivaldybės algoritmo įgyvendinimas. Rasta draudžiamų daiktų Elektroninės cigaretės – 6 vnt. El. cigaretėms skirti skysčiai (buteliukų pildyklės) – 5vnt. Žiebtuvėliai - 3.vnt. Nerasta draudžiamų daiktų 49 kartus. Progimnazijos veiksmai: informuojami mokinių tėvai (telefonu, el. Tamo dienyne) apie vaikų draudžiamų daiktų turėjimą su savimi. Kviečiami į mokyklą pokalbiams. Parengti pranešimai apie įvykius (Klaipėdos r. PK, VTAS 2024-01-25, 2024-01-16, 2024-03-14, 2024-11-08, 2024-11-29). Surašyti daiktų paėmimo aktai. 2024-10-10 dėl teisėtvarkos pažeidimų (vyresnių klasių mokinių grasinimai bei reikalavimai susimokėti už „veipinimus“ jaunesnių klasių mokiniams) – vyko prevencinis pokalbis-pasitarimas su tėvais. Dėl įtarimo rūkant pamokos metu (4 mokiniai prisipažino), mokinių tėvai iškviešti į mokyklą. 5. Inicijuotas 2024-04-10</p>
--	--	--	---

		<p>2. Užtikrintas vykdomų ilgalaikių r programų vykdymas: „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ tęstinumas:</p> <p>3. Parengta Gargždų „Krantų“ progimnazijai pritaikyta (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką</p>	<p>Mokinių 5–8 kl. paroda „Jūros švyturys“ Klaipėdos jūrų uosto direkcijoje. facebook.com/krantomokykla 6. Inicijuotas 2024-04-25 tėvams paskaita su psichoterapeutu D. Kurlinkumi „Kaip kalbėtis su paaugliais apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą“ facebook.com/krantomokykla 7. 2024-05-02 LR užsienio reikalų ministerijos tradicinis projektas „Atgal į mokyklą“. facebook.com/krantomokykla 8. 2024-05-03 „Sėkmės istorijos“ renginys su buvusiais mokyklos mokiniais, Klaipėdos uosto vadovu Algiju Lataku ir profesoriumi Alvydu Jokubaičiu. facebook.com/krantomokykla 9. 2024-11-06 susitikimas su Jaunimo savanoriškos tarnybos Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo reikalų koordinatore Ona Bajoriniene. Moksleiviams pristatytos galimybės jaunimui Klaipėdos rajone. facebook.com/krantomokykla 10. Gargždų „Krantų“ progimnazijos bendruomenei projekto priemonių plano baigiamasis renginys su socialiniais partneriais . Sudaryta „Pienės Pūko“ darbo grupė 2024-05-14 Nr.V1-249 facebook.com/krantomokykla</p> <p>1. SEU užsiėmimus 5–8 klasių mokiniams veda vienas darbuotojas, turintis socialinio pedagogo išsilavinimą. Siekiant išvengti klasės vadovų emocinio perdegimo ir užtikrinti nuoseklų prevencinių programų vykdymą. (dvejose 8 kl. SEU užsiėmimus veda klasių auklėtoja).</p> <p>1. Prevencinių programų įgyvendinimas. direktorės įsak. 2024-02-27 V1-98</p>
--	--	---	--

		veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa).	
1.3. Tobulinti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą	Siekti tarpusavio santykių pagarbos, mokinių, mokytojų, tėvų bendrystėje.	Mokytojų etiketo, susitarimų sistema. Efektyvinti progimnazijos organizacinės elgsenos pagrindus	1. Pirmadieniais 7.30 val. aptariami bendri progimnazijos susitarimai. 1. Progimnazijoje sistemingai veikia Mentorystės programa: bendradarbiavimas tarp patyrusių mokytojų ir naujai įsitraukusių darbuotojų. 2024 m. mentoriaus konsultacijas teikė 9 mokytojai, spec. pedagogė, pavaduotoja ugdymui. 2. Vadovų ir pedagogų lyderystė, komandų bendradarbiavimo stiprinimas: 2024-04-04 Stažuotė į Klaipėdą „Vitės „progimnaziją „Ugdymosi kokybės gerinimas pasitelkiant inovatyvias priemones“. Direktorės įsak. 2024-04-03 Nr.V1-169 facebook.com/krantomokykla/ 2024-06-07 - Plungės Senamiesčio mokyklos mokytojų kolektyvas- Progimnazijos mokytojų komanda dalijosi patirties sklaida. Direktorės įsak. 2024-06-04 nr.V1-308 facebook.com/krantomokykla 2024-06-19 Kretingos rajono mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui vizitas- Progimnazijos mokytojų komanda dalijosi patirties sklaida. Direktorės įsak. 2024-06-19 Nr.V1-338 facebook.com/krantomokykla 2024-06-27 Vilniaus Žygimanto Augusto progimnazijos vizitas – Progimnazijos mokytojų komanda dalijosi patirties sklaida. Direktorės įsak. 2024-06-25 Nr.V1-343 facebook.com/krantomokykla 2024-11-03- Klaipėdos Vitės progimnazijos vizitas – Progimnazijos mokytojų komanda dalijosi patirties

		<p>Kultūrinė ir kita neformali veikla mokytojų ir personalo veikla komandai burti.</p>	<p>sklaida. Direktorės įsak.2024-11-03 Nr.V1- 554 facebook.com/krantomokykla 3. Inicijuotos darbo grupės dėl mokinių taisyklių korekcijos pasibaigus „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose bandomojo modelio bandomajam projektui“ Direktorės įsk. 2024-12-23 Nr.695 4.2024-04-16 Su mokyklos mokinių aktyvais diskusija „Kiekvieno mokinio nuomonė svarbi – JI SVARBIAUSIA!“ dėl saugumo mokykloje užtikrinimo, mokinių ir mokytojų abipusės pagarbos ir bendradarbiavimo, patyčių mokyklinės uniformos privalumų, gyvenimo įgūdžių programos. facebook.com/krantomokykla/ 5. Etnokultūros projektas "Če mes esam omžiu omžes". Projektą vykdė visa mokyklos bendruomenė. 6. ne mažiau 2–3 kartai per mokslo metus vyksta trišaliai pokalbiai „Mokinys – Tėveliai – Mokytojas“.</p> <p>1. Inicijuotas komandos 2024-02-20 mokytojų, mokytojų padėjėjų išvyka į Vilnių, knygų mugę, spektaklį. 2. 2024-08-30 Progimnazijos bendruomenei L. Laurinčiukienės seminaras "Mokyklos vadovas – lyderis. Ugdytojų komanda – lyderių komanda". 3. 2025-01-02 Progimnazijos bendruomenei Suorganizuota progimnazijos bendruomenei muzikanto L. Švirino vienijanti bendra veikla.</p>
<p>1.4. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir išlaikyti darbuotojus</p>	<p>Parengta efektyvi personalo motyvavimo sistema, stiprinanti darbuotojų</p>	<p>1. Sukurta efektyvi pedagoginių darbuotojų motyvavimo sistema.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė darbo apmokėjimo sistemai direktorės įsak. 2024-01-02 Nr.V1-1 darbo apmokėjimo skirsnis V. punktai 32.6, 36, 36.1, 36.3, 36.7</p>

	tarpusavio ryšius ir gerinanti įstaigos mikroklimatą	<p>2. Inicijuota 2024-02- 23 edukacinė išvyka „Profesinių kompetencijų raiškos galimybės, rengiantis įtraukties principų įgyvendinimui mokykloje“ į Vilnių. facebook.com/krantomokykla/</p> <p>3. Progimnazijos bendruomenės „Smurto ir priekabiavimo (mobingo) prevencijos“ mokymai 2024-10-28</p> <p>4. Darbuotojų įtraukimas į sprendimų priėmimą. Darbuotojai dalyvauja diskusijose , teikia pasiūlymus - progimnazijos 2024- 2025 ugdymo plano, veiklos plano, renginių , projektinių veiklų klausimais.</p>
--	--	---